

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСН

Дятковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная символика стран мира

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная символика стран мира» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Актуальность изучения дисциплины «Национальная символика стран мира» состоит в необходимости практического применения дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Круг вопросов, изучаемых в рамках данного курса, широк и охватывает вопросы истории, политико-экономической культуры и, собственно, формирования национальной символики государств, историю и современное состояние символики.

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и особенностями национальной символики, освещение сущности этого термина, раскрытие её природы и функций.

Задачи курса. Дисциплина «Национальная символика стран мира» предполагает введение студентов в сложный мир понятий и образов государственной и национальной символики, знакомство с истоками становления теоретических направлений происхождения политической символики, теоретическое исследование заявленной проблематики.

В более детальном виде **задачами дисциплины являются:**

- выявление первоначально определения «символ» и прослеживание истории изучения символа;
- изучение специфической роли государственных символов в политике;
- раскрытие функций политической символики;
- изучение развития государственной и национальной символики;
- изучение основ вексиллологии (науки о флагах);
- изучение языка геральдики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Национальная символика стран мира» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: сущности политических процессов; иметь четкое представление о политической географии стран мира, а также иметь основные представления о политическом устройстве и истории стран мира; умения работать с источниками и специальной научной литературой; владение категориальным аппаратом политической науки и основами анализа внешнеполитических процессов.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области политической науки и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/регион а специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет (письменный)	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия государственной и национальной символики. Понятие государственной и национальной символики. Знак и символ. Понятия «символ», «эмблема» и «герб» в контексте исторического развития. Основные компоненты современной государственной и национальной символики: герб, флаг, гимн, эмблема. Специфика отдельных компонентов символики. Цели и задачи курса, основные понятия и термины.

Тема 2. Геральдика: истоки и национальные особенности. Геральдика как научная дисциплина и сфера практической деятельности. Краткая история развития геральдики как научной дисциплины в России и Западной Европе. Практическая геральдика, разработка правил теоретической геральдики. Основные правила геральдики, составные части герба (щит, корона, шлем, нашлемник, бурлет, намет (ламбрикен), щитодержатели, мантия, сень, девиз). Первые гербовники в Европе и труда с изложением правил теоретической геральдики. Королевская геральдика. Геральдика Америки, Африки. Византия и Центрально-Восточная Европа. Азия другая геральдика.

Тема 3. Происхождение и развитие знамен и флагов. Вексиллография как новое направление (раздел) в геральдике, занимающееся изучением знамен и флагов. Определение, цели и задачи, специфика вексиллографии как научной дисциплины. Основные понятия и термины. Разновидности знамен и флагов. Составные части знамен; зоны полотнища. История развития знамен и флагов. Принципы построения изображений на знаменах и флагах и их историческая интерпретация. Основные типы современных флагов: государственный, национальный, торговый, военно-морской, региональные флаги. Современные штандарты. История развития

знамен и флагов в России. Древнейшие типы русских знамен. Военные знамена, история развития и классификация. Появление трехцветного флага, российские флаги и знамена при Петре I, введение Андреевского флага, Императорский штандарт, введение флага «цветов палеологовского орла», возвращение «триколора». Государственный флаг и Президентский штандарт в Российской Федерации.

Тема 4. Современная территориальная геральдика и символика в РФ. Краткая история развития геральдических учреждений в России. Герольдмейстерская контора и Герольдия. Основные этапы формирования государственной и региональной символики. Первое официальное описание Российского герба (1667 г.).

Большая Государственная книга 1672 г. (Титулярник). «Общий гербовник городов Российской империи». Организационная структура современной геральдической службы в России. Геральдический Совет при Президенте РФ: структура, основные функции, Государственный геральдический регистр. Муниципальная геральдика. Порядок разработки и утверждения региональных и муниципальных гербов и флагов. Региональный герб и региональная эмблема. Право на герб в Российской Федерации. Основные рекомендации по разработке муниципальных гербов. Основные функции современного герба и выбор композиции. Основные геральдические нормы. Регламентация использования дополнительных элементов (короны, ленты, венки, щитодержатели) в современной российской геральдике. Актуальные проблемы развития геральдики и региональной символики в Российской Федерации.

Тема 5. Государственная символика европейских государств. Государственная и территориальная символика Великобритании. История происхождения и развития гербов и флагов Англии, Шотландии, Уэльса. Юнион Джек. Современная государственная символика Великобритании. Современная территориальная символика Великобритании.

Государственная и территориальная символика Французской Республики. Исторические гербы и флаги во Франции. Современная государственная символика Французской республики. Современная территориальная символика Французской республики.

Государственная и территориальная символика ФРГ и Испании. Исторические гербы и флаги в Германии и Испании. Современная государственная и территориальная символика Федеративной Республики Германия. Современная государственная и территориальная символика в Испании.

Тема 6. Государственная символика стран Восточной Азии. Влияние территориальных, экономических, общественно-политических, социально-культурных, религиозных и иных факторов на становление и развитие государственной символики в странах Восточной Азии. Их связь с европейской традицией. Специфика азиатской государственной символики.

Тема 7. Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии. Государственные символы Союза Мьянма, Королевства

Таиланд, Королевства Камбоджа (Кампучия), Лаосской Народно-Демократической Республики (ЛНДР), Социалистической Республики Вьетнам (СРВ). Государственные символы Малайзии, Республики Сингапур, Брунея (Бруней Даруссалам), Республики Филиппины, Республики Индонезия, Восточного Тимора.

Тема 8. Государственная символика Австралии и Океании. Современная государственная и территориальная символика Австралии и Океании.

Тема 9. Государственная символика стран Северной Америки. Современная государственная и территориальная символика стран Северной Америки.

Флаги первых поселений и Канала История государственного флага Канады («кленовый лис»). Его символика. Особенности государственного герба Канады Европейская традиция. Символика и значение геральдических фигур.

Тема 10. Государственная символика стран Южной Америки. Современная государственная и территориальная символика стран Азии, Африки и Южной Америки.

Культурно-цивилизационные особенности стран Центральной и Южной Америки. Гондурас, Гватемала, Коста Рика, Сальвадор, Никарагуа, Панама. Страны «Южного конуса». Колумбия. Эквадор. Перу. Чили.

Тема 11. Государственная символика стран африканского континента. Современная государственная и территориальная символика стран африканского континента.

Тема 12. Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция. Награда: ее функции, символика, эстетика и значение в истории человеческого сообщества. Наградная система, уставы орденов и медалей. Создание наградных систем в античном мире. Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и Палестины. Возникновение центральных наградных заведений, благоустройство наградных систем, закрепление иерархии орденов. Основные тенденции в развития наградных систем стран мира второй половины XX в.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	2	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	2	-

3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	2	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	2	-
5.	Государственная символика европейских государств	2	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	2	-
7.	Государственная символика стран африканского континента	2	
8.	Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.	2	
Итого:		16	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	2	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	2	-
3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	2	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	2	-
5.	Государственная символика европейских государств	2	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	2	-
7.	Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии	2	-
8.	Государственная символика Австралии и Океании	2	-
9.	Государственная символика стран Северной Америки	2	-
10.	Государственная символика стран Южной Америки	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой,

которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Государственная символика европейских государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
7.	Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
8.	Государственная символика Австралии и Океании	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-

9.	Государственная символика стран Северной Америки	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
10.	Государственная символика стран Южной Америки	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
11.	Государственная символика стран африканского континента	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
12.	Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Национальная символика стран мира» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных

способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Национальная символика стран мира» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2011. – 367 с.

2. Аверьянова, В. В. Семантика: практическое пособие : учебное пособие / В. В. Аверьянова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 32 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417296>

2. Кильюнен, К. Государства и флаги: энциклопедия / К. Кильюнен. – 2-е изд., доп. – М. : РОССПЭН, 2008. – 751 с.

4. Мельцин, М. О. Геральдика. Нумизматика. Сфрагистика. Униформология: Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. вузов / М.О. Мельцин. – СПб.: Петербургский ин-т печати, 2006. – 368 с.

5. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортунов, В. А. Полтанов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 88 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99938>

6. Окунев, И. Ю. Семиотика столиц : монография / И. Ю. Окунев, Г. И. Остапенко. — Москва : МГИМО, 2021. — 291 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/book/294779>

7. Проскурин, С. Г. Семиотика. Язык, культура, право : учебное пособие для вузов / С. Г. Проскурин. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393014>

б) дополнительная литература:

1. Сапрыков, Виктор Николаевич. Государственная символика регионов России [Текст] / В. Н. Сапрыков. — М.: Парад, 2004. — 95 с. Российский триколор: мифы и историческая реальность [Текст] / Н.А. Соболева // Вопросы истории: ежемесячный журнал. — 2013. - N 11. — С. 3- 13.

2. Бутромеев, В.П. Символ власти: флаги, гербы, правители, награды, деньги всех стран и времен: иллюстрированный энцикл. справочник / В.П. Бутромеев, В.В. Бутромеев, Н.В. Бутромеева. — М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2006. — 576 с.

3. Селянинов, Олег Павлович. Дипломатические отношения государств: Принципы, формы и методы: учебное пособие / О.П. Селянинов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — М.: МГИМО-Университет, 2004. — 312 с.

4. Слейтер, Стивен. Геральдика: иллюстрированная энциклопедия / С. Слейтер; пер. с англ. И. Жилинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2007. — 264 с.

5. Соболева, Н.А. Российская государственная символика: История и современность / Н.А. Соболева. — М.: ВЛАДОС, 2003. — 208 с.

6. Щелоков, Александр Александрович. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград / А.А. Щелоков. — М.: Эксмо, 2007. — 352 с.

в) интернет-ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://www.politstudies.ru	Журнал «Политические исследования»
www.un.org	Организация Объединенных Наций
www.mid.ru	Министерство иностранных дел России
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР

https://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система ЛАНБ
https://www.iprbookshop.ru	Платформа IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)